

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Хаталдон

(филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

филиала МБОУ СОШ
с.Суадаг в с.Хаталдон

протокол от 15.04.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Суадаг

З.Б.Козаев

16.04.2022



**Отчет
о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в
с.Хаталдон за 2021 год**

с.Хаталдон

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

- 1.1. Общие сведения о филиале.
- 1.2. Система управления филиала.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.5. Востребованность выпускников.
- 1.6. Качество кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.8. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.
- 1.9. Материально – техническая база.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

- 2.1. Результаты анализа показателей деятельности филиала.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Хаталдон
Руководитель	Гутиева Зинаида сафарбековна
Адрес организации	363201, с. Хаталдон, ул. Кцоева , 62
Телефон	8 (86731) 93-3-19
Адрес электронной почты	hataldom@mail.ru
Учредитель	Управление образования АМС Алагирского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности филиала МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон

(далее – Филиал) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Филиал расположен в центре села Хаталдон.

Хаталдонское сельское поселение находится в центральной части Северо-Кавказского географического региона в предгорной полосе, на берегу реки Хаталдон. Относительно административно-территориального деления субъекта – поселение располагается в центральной части Республики Северная Осетия – Алания, в северной части Алагирского района.

Общая площадь сельского поселения составляет около 4 км, территория значительно заселена, население концентрируется в единственном населенном пункте, в основном жители заняты работами на своих подворьях. Все семьи обучающихся проживают в собственных домах, в подвозе дети не нуждаются. Демографическая ситуация в селе в целом стабильная, последние десятилетия чередуются периоды, для которых характерен естественный прирост.

Здание Филиала типовое, имеет автономное отопление, канализацию. В Филиале имеются: спортивный зал, борцовский зал, учебные кабинеты, столовая, библиотека.

Режим работы филиала с8.00 до 17.00. Продолжительность уроков – 40 мин.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 8 классы - 35 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 учебные недели.

Учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 2-11 классах по 6-дневной учебной неделе.

Учебный год в Филиале начинается 1 сентября текущего года и делится на четыре неравные по продолжительности четверти. Окончание учебного года определяется в соответствии с календарным учебным графиком Филиала и расписанием экзаменов государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 8 недель. Летние каникулы: 1 класс – с 26.05.2020 года по 31.08.2021 год, 2-8 классы – с 31.05.2020 года по 31.08.2021 год.

Филиал взаимодействует с:

АМС с. Хаталдон

УО Алагирского района

Инспекцией ОДН ОМВД по Алагирскому району

Центром социализации молодежи Алагирского района

МУЗ Алагирская ЦРБ

Пожарная часть № 5 г. Алагира

ГИБДД ОМВД по Алагирскому району

Военкомат

Организациями- партнерами:

ДОУ с.Хаталдон

ДК с.Хаталдон

ДЮСШ г.Алагира

ЦДТ г.Алагира

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы филиала, осуществляет общее руководство филиалом
Заведующий филиалом	Осуществляет непосредственное руководство филиалом, готовит отчетные документы.. Координирует действия педагогических работников. Передает информацию учредителю и вышестоящим органам в установленном порядке.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- Организует с помощью педагогического коллектива работу по повышению педагогической культуры родителей. - планирует и организует деятельность родителей в Филиале, взаимодействие с органами самоуправления педагогов и учащихся; направляет деятельность своих комиссий, классных родительских комитетов, - вырабатывает и высказывает предложения родителей по

	совершенствованию школьного процесса, организует участие родителей в нем, - организует с помощью педагогов обучение родительского актива умениям и навыкам организаторской деятельности, оказывает необходимую помощь и поддержку семьям учащихся, - принимает участие в работе по привлечению в Филиал дополнительных финансовых и материальных средств, - привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Филиала, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся.
Совет старшеклассников	- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни Филиала: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. - содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, - участвует в заседаниях органов самоуправления филиала, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава. - инициирует проведение общих акций в Филиале (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной самодеятельности, «уроков здоровья», др.). - организует контроль соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий. - организует дежурство по Филиалу. - размещает сообщения об интересных делах и инициативах на официальном сайте Филиала.

Сведения о должностных лицах филиала:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующая филиалом	Гутиева Зинаида Сафарбековна	89188304642

2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кайтмазова Марина Беказаевна	89188346113
----	-----------------------------	---	---------------------------------	-------------

Для осуществления учебно-методической работы в филиале создано два предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.
- **Циклограмма работы филиала:**

<u>Понедельник</u> Совет профилактики.	<u>Вторник</u> День совещаний и педагогических советов. Заседания ШМО.	<u>Среда</u> Заседания органов ученического самоуправления. День профсоюза.
<u>Четверг</u> Работа с родительской общественностью, общешкольные родительские собрания. Административная планерка.	<u>Пятница</u> Единый день охраны труда (последняя пятница каждого месяца)	<u>Суббота</u> Дни здоровья Общешкольные мероприятия, походы, экскурсии, поездки.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-10	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	49
Основная образовательная программа основного общего образования	45
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование (101) обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

Филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон в течение 2021 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Алагирского района. Так, филиал:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработал графики входа обучающихся через два входа в филиал, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте Филиала необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Филиала в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://hataldon.osedu2.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://hataldon.osedu2.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://hataldon.osedu2.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://hataldon.osedu2.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://hataldon.osedu2.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	http://hataldon.osedu2.ru	
Основные образовательные программы	http://hataldon.osedu2.ru	Изменения в организационный раздел в

		части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://hataldon.osedu2.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://hataldon.osedu2.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://hataldon.osedu2.ru	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://hataldon.osedu2.ru	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://hataldon.osedu2.ru	
Приказ об организации работы филиала МБОУ с.Суадаг в с.Хаталдон по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://hataldon.osedu2.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://hataldon.osedu2.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, филиал разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального

общего и основного общего образования, вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получил одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в филиале на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования РСО-Алания в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года филиал осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

- Но тем не менее, были и сложности: филиал не в состоянии был обеспечить обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. Но по ряду объективных причин в 2020/21 году для обучающихся 10 класса не были сформированы профили обучения, но были увеличены часы по предметам, на основании запросов обучающихся.

Профили и предметы на углубленном уровне

Предметы с увеличением количества часов в неделю	Количество учащихся, выбравших данные предметы для углубленного обучения в 2021/22 учебном году
Математика.	7
Биология. Химия	4
История. Обществознание.	3
Русский язык.	7

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Филиала.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Вкусно и просто», курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год филиал разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
 - вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,
 - Воспитательные события в филиале проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;

Филиал принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в филиале сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа филиала осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Филиала в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы филиала в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, туристско-краеведческого, естественно-научного направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют в основном об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	101
	– начальная школа	49
	– основная школа	45
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	– 0
	– начальная школа	– 0
	– основная школа	– 0
	– средняя школа	– 0
3	Получили аттестат:	– 0
	об основном общем образовании	7
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся филиала.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

показателю «успеваемость» в 2021 году												
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Общий % качества
				Всего						Из них н/а		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	
2	14	14	100	9	64	2	14	0	0	0	0	78,5
3	12	12	100	5	42	3	25	0	0	0	0	66,7
4	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	44
Итого:	35	35	100	17	46	6	17	0	0	0	0	66

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися

программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 % (в 2020-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (в 2020-м – 22%), общий % качества снизился на 6%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Общий % качест ва
				Всего						Из них н/а		
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	
5	11	11	100	4	36	3	27	1	9	1	9	
6	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	
7	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	
9	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	
Итого:	45	45	100	17	37,5	3	5	1	1,8	1	1,8	44,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,5 процента (в 2020-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2020-м – 8%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

показателе «успеваемости» в 2011 году												
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Общий % качества
				Всего						Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	
10	9	9	100	4	57	0	0	0	0	0	0	
Итого	9	9	100	40	40	9	9	0	0	0	0	57

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизился на 3% (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60), процент учащихся.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ОГЭ. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме традиционного экзамена по родному (осетинскому) языку.

ЕГЭ не сдавали по причине отсутствия 11 класса..

Особенности проведения ОГЭ в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в филиале МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась, снизились: по математике на 0,9%, по русскому языку остались на том же уровне.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4.0	100	78	3,8
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	84	3,1	100	93	3,8

Также все выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом неплохое качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	65	4	100
История	5	57	3,8	100
Биология	5	57	3,8	100
География	7	100	4,5	100
Химия	3	100	4	100

Все девятиклассники Филиала успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием никто не получил.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	7	100	11	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	57.1	4	37	3	43
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	11	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл 3,4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и истории – по 3,8).

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-ом классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся филиала в олимпиадах и конкурсах всероссийского, республиканского, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2019	8	0	0	8	5	4	0	0	1
2020	11	7	0	4	5	1	4	0	1
2021	7	2	0	6	0	0	0	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, продолживших обучение в 10 классе, выпускники выбрали СПО:

ФГБОУ ВО Горский ГАУ – 3 чел.

Северо-Осетинский медицинский колледж – 1 чел

ГБПОУ 2 ВМТ им. Г.Калоева – 1 чел.

Успешно продолжают обучаться в выбранных ОО.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Филиале работают 19 педагогов, из них 2 – внешних совместителя (учителя биологии и химии), 4 – внутренних совместителей. 18 педагогов имеют высшее образование, 1 - имеет среднее специальное образование, аттестовано на высшую категорию – 2 человека, I категорию имеют 5 педагогов, соответствие занимаемой должности - 12

человек. Многие педагоги школы награждены за свой труд наградами на уровне Российской Федерации и Алагирского района:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2
- Значок «Отличник народного просвещения» - 1
- Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 1
- Медаль «За отвагу» - 1
- Грамотой Министерства образования и науки РСО-Алания -1
- Грамотой Главы АМС Алагирского района – 6
- Лауреат «Премии Аксо Колиева» - 1

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 20 процентов педагогов нуждались в совершенствовании компетенций, а 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало динамику в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Филиала включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам («Современный учитель»).

3. Анализ кадрового потенциала Филиала внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Небольшой процент учителей имеет опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по

выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования (профильное обучение), внедрении системы наставничества и работы в парах.

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Филиала поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – до 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Ситуация, сложившаяся в 2019 -2021 гг, выявила необходимость в приобретении филиалом электронных учебников. Это позволило бы удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед Учредителем и членами Управляющего совета для принятия соответствующих решений.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать образовательные программы. В филиале оборудованы в основном все учебные кабинеты мультимедийной техникой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2019 годом.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем принято решение о направлении ходатайства директору базовой школы с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.1

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (17%)
– регионального уровня		5 (2,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	105(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (37%)
– с высшей		2 (11%)
– первой		5 (26%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (16%)
– больше 30 лет		6 (32%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в филиале системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в филиале читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Филиала владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Филиала. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.